



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_099

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
¿Crees que es amor?	14 años en adelante	2	8

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
25 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
 Conocer qué es el amor romántico; comprensión; respeto y empatía

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES
Reconocer lo que no es amor y romper con el estereotipo de la media naranja. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	Reconocimiento Empatía Respeto Creatividad Comunicación Confianza	Actitud de flexibilidad Actitud de autocrítica Actitud de crítica constructiva



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">Acciones o ideas escritas en un papel: <i>Te celo porque te quiero</i> <i>Tenemos confianza</i> <i>No le puedes hablar a...</i> <i>No te pongas esa falda, está muy corta</i> <i>Eres mía/mío</i> <i>Nos demostramos amor de manera respetuosa</i> <i>Nadie te amará como yo</i> <i>Sin ti me muero</i> <i>Te tengo paciencia</i> <i>Tontita/tontito</i> <i>Festejamos nuestros logros</i>	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<ol style="list-style-type: none">Formar equipos.Tomar un papel con una acción/ idea escrita.Comentar la acción o idea.Actuar la acción o idea frente a los demás sin decir la frase o idea exacta.Si un equipo adivina la frase o idea, deberá decirla en voz alta y explicar por qué creen que es o no es amor.	15 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>Para pensar/nos y para sentir/nos</p> <p>Dialogar acerca de la idea que se tiene sobre el amor romántico, cómo cambiar esa idea y reflexionar (puede ser abierta o individualmente) si alguien ha vivido alguna de estas situaciones..</p>	10 minutos

VARIABLES

<p>Clan de Rovers:</p> <p>Individualmente se les dará una acción o idea con la que deberán crear una historia para contarla/actuarla; cuando alguien del Clan de Rovers la adivine la persona que actuó deberá explicar por qué cree que es o no amor.</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

Haga clic aquí para escribir texto.

PARA EXPLORAR

Haga clic aquí para escribir texto.

EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023